Подписано цифровой подписью:
Решетняк О.В.
Дата: 2021.03.09 15:20:40 +03'00'

Аннотации к рабочим программам междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, практики обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного среднего образования)

	О.00	**Общеобразовательный цикл**
		Базовые учебные предметы
1.	БУП.01	Русский язык
2.	БУП.02	Литература
3.	БУП.03	Родная литература
4.	БУП.04	Математика
5.	БУП.05	Естествознание
6.	БУП.06	Астрономия
7.	БУП.07	Обществознание
8.	БУП.08	Физическая культура
9.	БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности
		Профильные учебные предметы
10.	ПУП.01	Иностранный язык
11.	ПУП.02	История
12.	ПУП.03	Право
13.		Индивидуальный проект
		Дополнительные учебные предметы и элективные курсы
14.	ДП.01	*Основы финансовой грамотности*
15.	ДП.02	*Основы географии*
16.	ЭК.01	*Компьютерный практикум*
17.	ЭК.02	*Русский язык и культура речи*
18.	ЭК.03	*Введение в специальность*
19.	ЭК.04	*Математический практикум*
20.	ЭК.05	*Безопасность в информационном пространстве*
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
21.	ОГСЭ.01	Основы философии
22.	ОГСЭ.02	Психология общения
23.	ОГСЭ.03	История
24.	ОГСЭ.04	Иностранный язык
25.	ОГСЭ.05	Физическая культура
26.	ОГСЭ.06	Воспитание гражданской идентичности
27.	ОГСЭ.07	Кубановедение
28.	ОГСЭ.08	Основы духовно-нравственной культуры
29.	ОГСЭ.09	Основы экономики и управления образовательным учреждением
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
30.	ЕН.01	Математика
31.	ЕН.02	Информатика И ИКТ в профессиональной деятельности
	П.00	**Профессиональный цикл**
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
32.	ОПД.01	Педагогика
33.	ОПД.02	Психология
34.	ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
35.	ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
36.	ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
37.	ОПД.06	Коррекционная психология
38.	ОПД.07	Коррекционная педагогика
	ПМ.00	**Профессиональные модули**

	ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**
39.	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
40.	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
41.	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
42.	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
43.	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
44.	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
45.	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
46.	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
47.	МДК.01.09	Методика преподавания Родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке
48.	УП.01	Учебная практика
49.	ПП.01	Производственная практика
	ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**
50.	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
51.	УП.02	Учебная практика
52.	ПП.02	Производственная практика
	ПМ.03	**Классное руководство**
53.	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства
54.	УП.03	Учебная практика
55.	ПП.03	Производственная практика
	ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
56.	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
57.	УП.04	Учебная практика
58.	ПП.04	Производственная практика
	ПМ.05	**Преподавание по программам общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**
59.	МДК.05.01	Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
60.	МДК.05.02	Основы организации внеурочной работы в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
61.	МДК.05.03	Классное руководство в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Аннотация учебной дисциплины
БУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднего(ППССЗ)звенавсоответствииисФГОСпоспециальностямСПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров вСПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общему гуманитарному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины –требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции(ОК): ОК1 - ОК11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	71
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практические занятия	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Основные разделы программы:

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация учебной дисциплины
БУП.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Литература» относится к общему гуманитарному ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать литературный текст, выявляя его проблематику, жанровое и стилевое своеобразие;
- определить место изучаемого литературного произведения как в истории русской литературы, так и в истории мировой литературы;
- вести дискуссии на профессионально ориентированные темы;
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

○ В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.02 Литература предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	82
в т.ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	2
2. Профессионально ориентированное содержание	35
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Основные разделы программы:

Введение

Раздел 1. Русская литература xix века

Раздел 2. Литература xx века

Раздел 3. Характеристика художественной литературы xxi века

Аннотация учебной дисциплины
БУП.03 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к общему гуманитарному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;

- об ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

- значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.03 Родная литература предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
в том числе:		
теоретических	23	
практические занятия	6	
В форме практической подготовки	10	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
	По итогам семестра	Дифференцированный зачет

Основные разделы программы:

Раздел 1. Древнерусская литература.

Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Раздел 3. Русская литература XIX века.

Раздел 4. Русская литература XX века.

Раздел 5. Русская литература на современном этапе.

Аннотация учебной дисциплины
БУП.04 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) ЛР 13, ЛР 05- ЛР 10, метапредметные (МР) МР 01- МР 09, предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ПРб 01 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке

ПРб 02 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий

ПРб 03 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

ПРб 04 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств

ПРб 05 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа

ПРб 06 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием

ПРб 07 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин

ПРб 08 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛРО2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности. предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*170*	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	*30*	*22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) 2 семестр экзамен		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Производная и первообразная функции
Раздел 6. Многогранники и тела вращения
Раздел 7. Степени и корни. Степенная функция
Раздел 8. Показательная и логарифмическая функции
Раздел 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Аннотация учебной дисциплины
БУП.05 Естествознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина *Естествознание* относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

− объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

−умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

− готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметных:

− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

− умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

− сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;

− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

− сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

− сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

− сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР-О3(ЛР15),

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*	
в том числе:		
лабораторные и практические занятия	*15*	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация (форма, семестр) *дифференцированный зачет 2 семестр*		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Химия

Раздел 3. Биология

Аннотация учебной дисциплины

БУП.06 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в

СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

- Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-1, ЛР-К 1

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		39	
в т. ч.:			
теоретическое обучение		28	
практические занятия	*в т. ч. в форме практической подготовки*	10	*6*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	

Основные разделы программы:

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4 Солнце и звезды

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация учебной дисциплины
БУП.07 «Обществознание»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина БУП.07 «Обществознание» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования. и направлена на формирование общих компетенций.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БУП.07 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания БУП.07 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий времени и когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 — ОК11.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР-5, ЛР-05 (ЛР — 17).

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.07 «Обществознание» предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*	

в том числе:		
лабораторные занятия (*если предусмотрено)*		
практические занятия	*10*	*10*
Контрольные работы (*если предусмотрено)*		
Курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация (форма, семестр) *Дифф/зач., 2 семестр.*		

Основные разделы программы:

Раздел 1.Человек и общество.
Раздел 2 Духовная культура человека и общества.
Раздел 3. Экономика.
Раздел 4. Социальные отношения.
Раздел 5. Политика.
Раздел 6.Право.

Аннотация учебной дисциплины
БУП 08 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11.

Предметные результаты(ПРб): ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР1-ЛР13, ЛР-К4.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	117
1. Основное содержание	107
в т. ч.:	

теоретическое обучение	9
практические занятия	98
2. Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

Основные разделы программы:

Раздел 1 Теоретический раздел

Раздел № 2 Практический раздел

Профессионально ориентированное содержание

Учебно-тренировочные занятия

Аннотация учебной дисциплины

БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) ЛР 03, ЛР 11- ЛР 14, метапредметные (МР) МР 01- МР 07, предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ПРб 01- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

ПРб 02- Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

ПРб 03 - Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПРб 04 - Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПРб 05 - Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

ПРб 06 - Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПРб 07 - Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРб 08 - Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПРб 09 - Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ПРб 10 - Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва,

во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

ПРб 11 - Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПРб 12 - Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР-О2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности. предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*39*	*22*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	*24*	*22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) 2 семестр дифференцированный зачет		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Аннотация учебной дисциплины
ПУП.01 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклам ПУП.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета,
- опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семьи, друзьях, своих интересах и планах на будущее,
- сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;
- читать аутентичные тексты разных жанров с понимание основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.01 Иностранный язык предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практических занятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	83
практические занятия	34
в форме практической подготовки	48
Итоговая аттестация	II- дифзачет

Основные разделы программы:

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Аннотация учебной дисциплины
ПУП.02 «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом и углубленном уровнях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 — ОК9.

Содержание профильной практической подготовки

Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей:

- выполнение практико-ориентированных заданий (работа с различными видами исторических источников, содержащих информацию по специальности/профессии);
- подготовка мини-проектов о деятельности организаций, предприятий, учреждений профессиональной направленности в изучаемый исторический период;
- различные формы представления деятельности ученых, общественных и государственных деятелей, связанной с профессиональной направленностью обучающихся (дискуссии, круглые столы, проектно-исследовательские работы и т.п.);
- экскурсии и музейно-педагогические занятия;
- занятия с использованием ресурсов образовательной организации и культурно-исторического пространства региона.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*170*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*	
в том числе:		
лабораторные занятия (*если предусмотрено)*		
практические занятия	*30*	*22*
Контрольные работы (*если предусмотрено)*		
Курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) *Экзамен, 2 семестр.*		

Основные разделы программы:

История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. (базовый и углубленный уровни изучения)

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Раздел 6. Перспективы развития РФ в современном мире.

Повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года» (для углубленного уровня изучения истории)

Раздел 1. От Руси к Российскому государству.

Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.

Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века.

Аннотация учебной дисциплины

ПУП. 03 ПРАВО

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО *44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей: − формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

− воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

− освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

− овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

− формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u>

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права;

<u>знать:</u>

– закономерности возникновения и функционирования государства и права;

– основы правового государства;

– основные типы современных правовых систем;

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

– систему права Российской Федерации и ее элементы;

– формы реализации права; – понятие и виды правоотношений;

– виды правонарушений и юридической ответственности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-05 (ЛР-17), ЛР-5, ЛР-3, ЛР-8, ЛР 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП. 03 ПРАВО предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*	*22*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	*10*	
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) 1 семестр – экзамен, 2 семестр – Д/З		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Право и государство
Раздел 2. Человек в системе права
Раздел 3. Основы конституционного права
Раздел 4. Отрасли частного права
Раздел 5. Отрасли публичного права
Раздел 6. Отрасли процессуального права

Аннотация учебной дисциплины
ДП.01 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, соданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей

- валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

- применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные экономические понятия:

- формы, виды и функции денег, о личный баланс и бюджет, сбережения, вклады, инвестиции, кредиты, страхование, банковская система, налоги, виды ценных бумаг;

- методы формирования и исполнения государственного бюджета, основные направления федеральных целевых программ, финансовые нормативно- правовые акты.

- экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, на логовые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК - 11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-12, ЛР-КК1

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.01 Основы финансовой грамотности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки

(выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
практические занятия	*6*	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Личное финансовое планирование.
Раздел 2. Депозит.
Раздел 3. Кредит.
Раздел 4. Рассчетно-кассовые операции.
Раздел 5. Страхование.
Раздел 6. Инвестиции.
Раздел 7. Пенсии.
Раздел 8. Налоги.
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.
Раздел 10. Создание собственного бизнеса.

Аннотация учебной дисциплины
ДП.02 Основы географии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы географии» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов**:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-1, ЛР-10

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.02 Основы географии предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практич. подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
практические занятия	*6*	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

Основные разделы программы:

Введение. Источники географической информации.

Политическое устройство мира.

География мировых природных ресурсов.

География населения мира.

Мировое хозяйство.

Регионы мира.

Россия в современном мире.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

ЭК.01 Компьютерный практикум

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Компьютерный практикум» относится к общеобразовательному циклу Дополнительные учебные предметы и элективные курсы ППССЗ.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

–создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

–осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем

психического развития обучающихся/воспитанников;

–использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

–основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

–возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

–аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК6

Профессиональные компетенции (ПК): 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1-4.5.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР-О1(ЛР13), ЛР-О4(ЛР16), ЛР-К 2, ЛР 10, ЛР-О2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 Информатика предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*66*	
в том числе:		
практические занятия	*56*	*10*
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет 2 семестр*)		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Аннотация учебной дисциплины
ЭК.02 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному циклу Дополнительные учебные предметы и элективные курсы ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-извлекать главную и второстепенную информацию из прочитанного текста;

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную информацию;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной деятельности;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- оперировать лингвистическими понятиями;

- вступать в диалог и сотрудничество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

-основные стилистические ресурсы русского литературного языка;

- основные функции языка;

- основные функциональные стили русского языка.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02 Русский язык и культура речи предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
в том числе:	
теоретические	38
практические занятия	24
в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация	I - экзамен II- дифзачет

Основные разделы программы:

Раздел 1. Культура речи: общие понятия.

Раздел 2. Функциональные стили: общие особенности.

Раздел 3. Нормы современной русской речи.

Раздел 4. Нормы словообразование.

Раздел 5. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Раздел 6. Устная публичная речь.

Раздел 7. Регулирование коммуникации со стороны общества. Нормы публичного общения и ответственность за их нарушение.

Аннотация дисциплины
ЭК.03 Введение в специальность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЭК.03 Введение в специальность является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ЭК.03 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу Дополнительные учебные предметы и элективные курсы ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести профессиональную ориентацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

–анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

–находить пути самообразования и самосовершенствования;

–выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»;

–предупреждать конфликты;

–вести диалог.

знать:

–гуманистическую сущность педагогической деятельности;

–содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»;

–основные понятия;

–структуру педагогического общения;

–психолого-педагогические основы, способствующие становления педагога мастера;

–профессионально-личностные и общепедагогические качества педагога идеи В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2-4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Тема учебного занятия (или раздела)	Количество часов на тему (или раздел)
ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л6, ЛР 11, ЛР12, ЛР-О2(ЛР 14), ЛР-О5(ЛР 17)	Раздел I. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем	8
ЛР-К 4, ЛР-О1(ЛР 13), ЛР-О2(ЛР 14)	Раздел II. Педагогическая культура как характеристика личности и профессиональной деятельности педагога	13
ЛР-К 4, ЛР-О3(ЛР 15), ЛР-О4(ЛР 16)	Раздел III. Основы педагогического общения. Культура речевого поведения педагога	7
ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР-О4(ЛР 16)	Раздел IV. Педагогическое мастерство	8

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭК.03 Введение в специальность** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	

в том числе:		
практические занятия	*24*	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация (форма, семестр) по ЭК.03 в соответствии с УП дифференцированный зачет (I семестр)		

Основные разделы программы:

Раздел I. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.

Раздел II. Педагогическая культура как характеристика личности и профессиональной деятельности педагога

Раздел III. Основы педагогического общения. Культура речевого поведения педагога

Раздел IV. Педагогическое мастерство

Аннотация учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

ЭК.04. Математический практикум

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Математический практикум» относится к общеобразовательному циклу дополнительные учебные предметы и элективные курсы ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проверять принадлежность элемента множеству;
- выделять элементы подмножества;
- решать текстовые задачи арифметическим методом, преобладающим в начальном обучении математике;
- решать комбинаторные задачи методом перебора;
- объяснить смысл натурального числа и нуля;
- совершать операции над целыми отрицательными числами;
- находить площадь и объем геометрического тела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК -1.2, ПК-1.3, ПК-1.8, ПК-2.2.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР *13.*

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч.*

		в форме практ. подг.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*	
в том числе:		
лабораторные и практические занятия	*24*	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*	
Консультации	*4*	
Экзамен	*6*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)	*Экзамен II семестр*	

Основные разделы программы:

Раздел 1. Повторение основного курса школы
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 5. Производная и первообразная
Раздел 6. Многогранники и тела вращения
Раздел 7. Степени, корни. Степенная функция
Раздел 8. Показательная и логарифмические функции
Раздел 8. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Аннотация учебной дисциплины
ЭК.05 Безопасность в информационном пространстве

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Компьютерный практикум» относится к общеобразовательному циклу дополнительные учебные предметы и элективные курсы ППССЗ.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК6

Профессиональные компетенции (ПК): 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1-4.5.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР-О1(ЛР13), ЛР-О4(ЛР16), ЛР-К 2, ЛР 10, ЛР-О2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.05 Информатика предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*32*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*26*	
в том числе:		
практические занятия	*6*	*6*
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет 2 семестр*)		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общие проблемы информационной безопасности

Раздел 2. Угрозы информационной безопсности

Раздел 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Технические и организационные методы хранения информации

Раздел 5. Защита информации в компьютерных сетях

Раздел 6. Проблемы информационно-психологической безопасности личности

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, 3-8

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-О3 (ЛР-15)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*	
в том числе:		
практические занятия	*15*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*	
Промежуточная аттестация в форме Д/З, 8 сем		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения относится к разделу Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести теоретические знания и практические умения в области психологии общения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

– применения разных техник и приемов эффективного общения,

– разрешения конфликтных ситуаций,

– применения правил эффективного слушания и ведения беседы с партнером по общению,

– применения приемов саморегуляции в целях снятия эмоционального напряжения в процессе общения;

– использования разных методов вербального общения, в соблюдении правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;
– роли и ролевые ожидания в общении;
– виды социальных взаимодействий;
– механизмы взаимопонимания в общении;
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
– этические принципы общения;
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2-4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Тема учебного занятия (или раздела)	Количество часов на тему (или раздел)
ЛР 7; ЛР 8; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	**Раздел 1. Общение - основа человеческого бытия**	56
ЛР 7; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.1. Общение как социально-психологическая категория	10
ЛР 7; ЛР 8; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	9
ЛР 7; ЛР 8; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.3. Социально-перцептивная сторона общения	9
ЛР 7; ЛР 8; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	9
ЛР 7; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.5. Деловое общение	9
ЛР 7; ЛР-04 (ЛР 16); ЛР-05 (ЛР 17)	Тема 1.6. Этические принципы общения	5
ЛР 7; ЛР 8; ЛР-04 (ЛР 16)	Тема 1.7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	5

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 Психология общения** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*	
в том числе:		
практические занятия	*48*	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) по ОГСЭ.02 в соответствии с УП дифференцированный зачет (VIII семестр)		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общение - основа человеческого бытия

Раздел 2. Коммуникативная сторона общения

Раздел 3. Социально-перцептивная сторона общения

Раздел 4. Интерактивная сторона общения

Раздел 5. Деловое общение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Реализация рабочей программе учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрена.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у будущих учителей представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать у будущих учителей целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать будущим учителям целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-05 (ЛР-17), ЛР-5, ЛР-3, ЛР-8, ЛР 11

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*
в том числе:	
практические занятия	*15*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Итоговая аттестация в форме Д/З	

Основные разделы программы:

Раздел 1. ФГОС о требованиях к обучению и воспитанию на ступени начального общего образования

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится ко циклам ОГСЭ.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета,
- опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семьи, друзьях, своих интересах и планах на будущее,
- сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;
- читать аутентичные тексты разных жанров с понимание основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практических занятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная образовательная нагрузка	258
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные	172

занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	170
в форме практической подготовки	10
Самостоятельная аудиторная работа	86
Итоговая аттестация	II, IV, VI - дифзачет

Основные разделы программы:

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Физическая культура 9 классов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1,ПК2.2,ПК3.2,ПК3.3.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР9,ЛР-К4.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	170	6
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
Промежуточная аттестация 3-7 семестр - зачет , в форме дифференцированного зачета - 8 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1.Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ. 07 КУБАНОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 07. Кубановедение направлена на подготовку обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация рабочей программе учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрена.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 КУБАНОВЕДЕНИЕ относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание у будущих учителей начальных классов гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие способности педагогов к личному самоопределению и самореализации, общих и профессиональных компетенций;
- овладение системой знаний об основных тенденциях истории Кубани, раскрытие роли личности в ходе наиболее значимых событий;
- овладение умением получать и осмысливать историческую и краеведческую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых учителям для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области общественной и профессиональной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой и профессиональной сфере.

Задачи:

- освоение наиболее распространенных понятий и категорий краеведения,
- приобретение социально-практических знаний как фактора социализации студентов в качестве гражданина, будущего специалиста – учителя начальных классов;
- изучение основных событий истории края, направленных на формирование у будущих учителей методических приемов изучения краеведения на ступени начального общего образования;
- поиск и анализ информации по краеведению в литературе, периодической печати, на сайтах Интернета;
- формирование умения и готовности будущих учителей начальных классов использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности;
- формирование представлений педагогов о возможностях самореализации в разнообразных видах творческой деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать и оценивать исторические факты, поступки и деятельность людей, выявлять причинно-следственных связи исторических событий;

- определять и аргументировать свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

- осуществлять подборку информации из различных источников по отдельным темам и анализировать документальный материал;

- описывать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи и различных национальностей;

- раскрывать смысл и значение важнейших краеведческих понятий;

- подготовить выступление по проблемам краеведения;

- формировать хронологические и пространственные представления младших школьников;

- осуществлять подбор и классификацию методических материалов по краеведению для проведения учебных и внеклассных занятий на ступени общего начального образования;

- осуществлять тематическое и поурочное планирование занятий по краеведению с использованием современных методов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные краеведческие термины и понятия;

- основные этапы исторического развития края;

- известные имена научных, литературных и исторических деятелей;

- обычаи и традиции народов и этнических групп, проживающих в Краснодарском крае;

- программы по краеведению и духовно – нравственному воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования;

- методические приемы изучения краеведения в начальной школе.

Формируемые в ходе изучения учебной дисциплины ОГСЭ 08. Кубановедение, знания и умения будущих учителей способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, становлению и личностному росту в области преподавания в начальных классах, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-05 (ЛР-17), ЛР-5, ЛР-3, ЛР-8, ЛР 11

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*15*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет	

Основные разделы программы:

Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины в краеведении

Раздел II Изучение материалов истории Кубани на уроках краеведения

Раздел III История города Екатеринодара – Краснодара

Раздел IV Изучение этнографии народов Кубани в начальной школе

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ. 08 Основы духовно-нравственной культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры» относится к циклу ОГСЭ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- осуществлять подбор и классификацию методических материалов по программе обучения для работы на ступени начального общего образования;
- формировать образовательную среду, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания молодежи и характер современного национального воспитательного идеала;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- обычаи и традиции народов и этнических групп, проживающих в Краснодарском крае;
- известные имена научных, литературных и исторических деятелей Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, 5, 7, 8, 11.

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Основы духовно-нравственной культуры предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практических занятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	31
практические занятия	25
в форме практической подготовки	5
Самостоятельная внеаудиторная работа	28
Итоговая аттестация	VIII - дифзачет

Основные разделы программы:

Раздел 1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования

Раздел 2. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира

Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Основы экономики и управления образовательным учреждением

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы экономики и управления образовательным учреждением» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
- планировать и организовывать предпринимательскую деятельность в соответствии со своей квалификацией;
- организовывать платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в соответствии с областью своей профессиональной деятельности;
- разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;
- законодательные и нормативные акты, документы Российской Федерации и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности местного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности организации труда и заработной платы в образовательном учреждении, новой системой оплаты труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.3

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии

с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР-2, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-К1, ЛР-К2, ЛР-К4, ЛР-КК1

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.11 Основы экономики и управления образовательным учреждением предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*	*3*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*	
в том числе:		
практические занятия	*10*	*3*
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	*28*	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета, 8 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Менеджмент в образовании

Раздел 2. Управление персоналом.

Раздел 3. Психология управления

Раздел 4. Информатизация образования

Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности

Аннотация учебной дисциплины
ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения; историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;

- методы математической статистики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК6

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-1.2, 2.1- 2.2, 4.2.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» - ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР-О2 (ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*99*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*66*	
в том числе:		
практические занятия	*56*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*33*	
Промежуточная аттестация (в 4 семестре в форме - *дифференцированный зачет*)		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Логические основы математики

Раздел 2. Соответствия, отношения, операции

Раздел 3. Натуральные числа и нуль

Раздел 4. Геометрические фигуры и величины

Аннотация учебной дисциплины (междисциплинарного курса)
ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК6

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1-4.5.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР-О1(ЛР13), ЛР-О4(ЛР16), ЛР-К 2, ЛР 10, ЛР-О2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего) у 44.02.05 -нет	*99*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*66*	
в том числе:		
практические занятия	*66*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*33*	
Промежуточная аттестация (в 4 семестре в форме - *дифференцированный зачет*)		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 3. Интерактивные технологии в образовательной деятельности начальной школы

Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

Аннотация учебной дисциплины
ОПД. 01 Педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.7,4.1-4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17).

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01. Педагогика предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы) в количестве 1 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	*В т.ч. в форме практ. подг.*
Объем образовательной нагрузки (всего)	117	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
в том числе:		

практические занятия	4	1
теоретические занятия	74	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Промежуточная аттестация:		
III семестр – по итогам семестра		
IV семестр - дифференцированный зачет		
ВСЕГО:	117	

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения и воспитания

Раздел 3. Коррекционная и специальная педагогика

Раздел 4.Менеджмент образования

Аннотация учебной дисциплины

ОПД. 02 Психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются **Личностные результаты** в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР-7, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Психология предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка	*156*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*104*	
в том числе:		
теоретические занятия	*100*	
практические занятия	*4*	*1*
Самостоятельная работа обучающегося	*52*	
Промежуточная аттестация	IV семестр Дифференцированный зачет	III семестр Экзамен

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общие основы психологии
Раздел 2. Психология личности
Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология.
Раздел 4. Основы психологии творчества
Раздел 5. Практическая психология

Аннотация учебной дисциплины

ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;

– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

– основные закономерности роста и развития организма человека;

– строение и функции систем органов здорового человека;

– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК – 3, 10

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3;

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» - ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР К1

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*103*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*69*	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	*4*	*1*
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) экзамен, 3 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека

Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологическая характеристика основных процессов жизнедеятельности организма человека.

Нервная система

Раздел 3. Сенсорные системы

Раздел 4. Эндокринные железы

Раздел 5. Опорно-двигательная система

Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь

Раздел 7. Система кровообращения

Раздел 8. Дыхательная система

Раздел 9. Пищеварительная система

Раздел 10. Обмен веществ и энергии

Раздел 11. Кожа. Выделительная система

Раздел 12. Гигиена учебно-воспитательного процесса в начальной школе

Аннотация учебной дисциплины
ОПД 05 Безопасность жизнедеятельности

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР-О2(ЛР14)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*103*	*6*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*	
в том числе:		
лабораторные и практические занятия	*48*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*35*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) *дифференцированный зачет 4 семестр*		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Человек и техносфера

Раздел 2. Обеспечение устойчивости объектов экономики

Раздел 3. Основы организации службы гражданской обороны (ГО)

Раздел 4 Пожарная безопасность

Раздел 5 Основы военной службы и обороны государства

Раздел 6 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Аннотация учебной дисциплины

ОПД. 06 Коррекционная психология

1. Область применения программы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовс реднего(ППССЗ)звенавсоответствииисФГОСпоспециальностямСПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Коррекционная психология относится к профессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины –требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,

– определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

– использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

– принципы обучения и воспитания;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции(ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции(ПК): ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.7,4.1-4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»: ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17).

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 06 Коррекционная психология предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы) в количестве 1 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Всего	*В т.ч. в форме практ. подг.*
Объем образовательной нагрузки (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
практические занятия	2	1
теоретические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Промежуточная аттестация:		
III семестр – дифференцированный зачет		
ВСЕГО:	54	

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общие основы коррекционной психологии

Аннотация учебной дисциплины профессионального цикла
ОПД.07 Коррекционная педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ОПД.07 Коррекционная педагогика относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации обучения и воспитания при работе с классами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- осуществлять работу с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, дети в трудной жизненной ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с сенсорной депривацией, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проводить педагогическую диагностику и педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
- координировать деятельность работников образовательной организации;
- осуществлять взаимодействие с родителями;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, задачи, формы коррекционно-развивающего образования и организации учебной деятельности школьников;
- основы педагогической диагностики развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций: пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе "глаз - рука", мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;
- понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника:
- предпосылки, факторы, механизмы развития адаптационных нарушений и их типы;
- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;
- особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 06

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.8

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Коррекционная педагогика предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	*в том числе в форме практ. подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*46*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
теоретические занятия	*36*	

практические занятия	*2*	*1*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	
Промежуточная аттестация:		
III семестр – дифференцированный зачет		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Коррекционная педагогика как наука

Раздел 2. Понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника

Раздел 3. Теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций

Раздел 4. Теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей

Раздел 5. Основы педагогической диагностики в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Раздел 6. Работа с различными контингентами обучающихся: одаренные; «группа риска», с ограниченными возможностями здоровья, с сенсорной депривацией, с девиациями поведения

Раздел 7. Задачи и содержание профессиональной подготовки и деятельности педагогических и психологических кадров для работы в классах коррекционно-развивающего образования

Раздел 8. Организация взаимодействия с семьей обучающихся: одаренные; «группа риска», с ограниченными возможностями здоровья, с сенсорной депривацией, с девиациями поведения

Аннотация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание по программа начального общего образования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ.01 Преподавание по программа начального общего образования» относится к разделу Профессиональные модули ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
- русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.2

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР -01(13), ЛР -01(14)
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 1, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 17 ЛР-К 4
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 17 ЛР-К 4
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР10, ЛР-О1(13), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16)
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР К1, К2, К4
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР-О1(13), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-К 3
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР- О2(14), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3,ЛР-К 4
МДК.01.09	Методика преподавания Родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке	ЛР 1, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 17 ЛР-К 4
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16,17, ЛР-О2(14), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР17)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ.01 Преподавание по программа начального общего образования** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*2168*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*1554*	
в том числе:		
практические занятия	*722*	*376*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*614*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) по МДК в соответствии с УП По ПМ.01 – экзамен квалификационный – 7 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Тема 1 Содержание начального общего образования Тема 2 Особенности технологии обучения в начальной школе Тема 2.1 Методы, формы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения Тема 2.2 Диагностика качества обучения младших школьников Тема 3 Специфика учебной деятельности младших школьников Тема 3.1 Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников Тема 3.2 Познавательная деятельность младшего школьника Тема 4. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении Тема 5 Основы методической работы учителя
Раздел 2. Русский язык с методикой преподавания	Раздел 1. Языкознание как наука Раздел 2. Методика русского языка как наука Раздел 3. Методика обучения грамоте на коммуникативно-деятельностной основе Раздел 4. Методика классного и внеклассного чтения Раздел 5. Изучение фонетики, состава слова, орфографии, грамматики, элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе Раздел 6. Методика развития речевых способностей Раздел 7. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения Раздел 8. Анализ уроков Раздел 9. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы и отдельных обучающихся) Раздел 10. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Раздел 3. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Раздел 1. Введение Раздел 2. Практикум по выразительному чтению Раздел 3. Устное народное творчество Раздел 4. Этапы развития русской детской литературы Раздел 5. Этапы развития зарубежной детской литературы
Раздел 4. Теоретические основы начального курса	Раздел 1. Общие вопросы методики начального обучения математики Раздел 2. Целые неотрицательные числа и действия над ними. Раздел 3. Текстовые задачи и их решение

математики с методикой преподавания	Раздел 4. Положительные и рациональные числа и действия над ними Раздел 5. Контроль, анализ и оценка процесса и результата обучения. Раздел 6. Элементы алгебры Раздел 7. Элементы геометрии Раздел 8. Величины и их измерение
Раздел 5. Естествознание с методикой преподавания	Тема 1. Методика преподавания естествознания как педагогическая наука. Естественнонаучные представления и понятия Тема 2. Обзор программ по начальному курсу естествознания Тема 3. Материальная база обучения естествознанию Тема 4. Методы и приемы обучения естествознанию Тема 5. Формы организации учебного процесса по естествознанию Тема 6. Элементы общей физической географии, методические особенности преподавания в начальной школе Тема 7. Биосфера, методические особенности изучения растительного и животного мира в начальном курсе естествознания Тема 8. Методические особенности изучения природных зон в начальном курсе естествознания
Раздел 6. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Раздел 1. Методика преподавания технологии (труда) с практикумом Раздел 2. Изобразительное искусство с методикой преподавания
Раздел 7. Теория и методика физического воспитания с практикумом	Тема 7.1.Физическая культура Тема 7.2. Физическое воспитание как педагогический процесс Тема 7.3 Физическое воспитание детей младшего школьного возраста Тема 7.4. Практикум
Раздел 8. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Тема 01.08.01. Музыка как вид искусства Тема 01.08.02 Музыка как составная часть образовательного процесса Тема 01.08.03 Общая характеристика содержания музыкального обучения Тема 01.08.04 Формы, методы и приемы организации музыкальной деятельности в начальных классах Тема 01.08.05. Виды детской музыкальной деятельности. Восприятие музыки Тема 01.08.06 Хоровое пение Тема 01.08.07. Игра на детских музыкальных инструментах Тема 01.08.08 Элементы музыкальной грамоты. Средства музыкальной выразительности Тема 01.08.09. Организация деятельности учителя по музыкальному воспитанию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Раздел 9. Методика преподавания Родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее Раздел 2. Язык в действии Раздел 3. Секреты речи и текста
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	

Аннотация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и

переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников относится к разделу Профессиональные модули ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа планов и организации внеурочной работы в рамках познавательной, духовно-нравственной, досуговой и игровой деятельности;

– определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;

– ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

–находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

–определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

–составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

–использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

–устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

–планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении,

–мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

–планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

–подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

–использовать различные методы и приемы обучения;

–осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;

–выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

–составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

–применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

–вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

–анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

–сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

–особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

–теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

–педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

–методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

–особенности общения младших школьников;

–методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

–способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;

–формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

–логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

–виды документации, требования к ее оформлению

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1.1 - ОК1.12

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.5

В ходе освоения профессионального модуля формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17),

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка	*153*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*102*	
в том числе:		
практические занятия	*30*	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*51*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) по МДК в соответствии с УП По ПМ.02 – экзамен квалификационный – 6 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Организация внеурочной работы

Раздел 2. Социально- педагогическая деятельность

Раздел 3. Основы организаторской деятельности

Раздел 4. Развитие коллектива в условиях детского лагеря

Раздел 5. Организация досуговой деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство относится к разделу Профессиональные модули ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Классное руководство. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания

обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания:
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК6, ОК8 – ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1 – ПК 3.8, ПК 4.1 – ПК 4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

ПМ.03	Классное руководство	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа Профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*в т. ч. в форме практ.подг.*

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*269*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*131*	
в том числе:		
практические занятия	*50*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*66*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) IV семестр – дифференцированный зачет V семестр – экзамен квалификационный		

Основные разделы программы:

Раздел 1. МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Тема 1.1. Основные характеристики деятельности классного руководителя на современном этапе развития начального полного общего образования

Тема 1.2. Организация целостного воспитательного процесса

Тема 1.3. Организаторская и проектировочная деятельность классного руководителя (планирование, осуществление и анализ воспитательной работы)

Тема 1.4. Работа классного руководителя по формированию и развитию ученического коллектива

Тема 1.5. Работа классного руководителя с семьей

Тема 1.6. Работа классного руководителя с педагогическим коллективом

Тема 1.7. Прикладные аспекты деятельности классного руководителя: диагностика, помощь в адаптации первоклассников

Тема 1.8. Анализ деятельности классного руководителя

Аннотация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса относится к разделу Профессиональные модули ППССЗ.

3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплексов;
- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального основного образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- изучения анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования;
- подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1- ПК 4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 4,7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16).

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*305*	*20*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*203*	
в том числе:		
лабораторные занятия	---	
практические занятия	*120*	
Контрольные работы	---	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*102*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) 5,6 семестры – по результатам семестра, 7 семестр – дифференцированный зачет; квалификационный экзамен – 7 семестр.		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Организация методической деятельности учителя начальных классов

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Раздел 4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Раздел 5. Организация исследовательской и проектной деятельности учителя начальных классов.

Аннотация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии начального или среднего профессионального образования.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ 05. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования относится к разделу Профессиональные модули ППССЗ.

3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;

- ведения учебной документации;

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов);

- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- планирования урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в обучении и общении;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

- составлять индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми;

- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

- планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей, причин и характера трудностей, испытываемых ребенком в обучении и школьной адаптации;

- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;

- причины и характер трудностей, испытываемых обучающимися в обучении и школьной адаптации;

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

- основные показания к отбору детей в классы компенсирующего обучения и классы коррекционно-развивающего обучения;

- сравнительную характеристику целей, задач и организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

- теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

- содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

-способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;

- методику составления педагогической характеристики ребенка;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и

школьной адаптации;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности общения младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

- виды документации, требования к ее оформлению;

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- особенности адаптации обучающегося к условиям начального общего образования;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

- особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- задачи и содержание семейного воспитания;

- особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания;

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; логику анализа деятельности классного руководителя.

Вариативная часть

знать:

- основные положения концепции коррекционно-развивающего обучения;
- специфику целей и задач коррекционно-развивающего обучения в начальном образовании;
- основы организации диагностико - консультативной работы;
- содержание работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума: задачи, функции, основные направления;
- основные положения концепции коррекционно-развивающего обучения, значение коррекционно-развивающего образования;
- особенности развития эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер младшего школьника во внеучебной деятельности;
- особенности развития познавательных процессов младших школьников во внеучебной деятельности;
- основы организации досуговой деятельности как путь социализации младших школьников.

уметь:

- организовывать клубы по интересам с учетом специфики деятельности;
- организовывать и проводить экскурсии, как форма внеурочной работы с учащимися классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- использовать во внеурочной деятельности методические основы работы с обучающимися по развитию компенсаторных способностей и интересов;
- проводить диагностирование уровня адаптированности;
- разрабатывать программы адаптации первоклассника;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК12

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.8; ПК 4.1- ПК 4.5

В ходе освоения учебной дисциплины формируются Личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». ЛР 4 - ЛР 12, ЛР-О1(ЛР 13), ЛР-О2(ЛР 14), ЛР-О3(ЛР 15), ЛР-О4(ЛР 16).

Индекс и наименование МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.05.01Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
МДК. 05.02. Основы организации внеурочной работы в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17)
МДК 05.03. Классное руководство в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17)

Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа **ПМ 05. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования** предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*289*	*11*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*217*	
в том числе:		
лабораторные занятия	---	
практические занятия	*72*	
Контрольные работы	---	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*72*	
Промежуточная аттестация (форма, семестр) экзамен по МДК.05.01 – 4 семестр, экзамен по МДК.05.02 – 5 семестр, дифференцированный зачет по МДК.05.03 – 6 семестр		

Основные разделы программы:

Раздел 1. Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Тема 1.Основы коррекционно-развивающего обучения в начальном образовании Тема 2.Особенности работы с детьми, имеющими проблемы в развитии и трудности в обучении Тема 3. Специфика учебной деятельности младших школьников Тема 4. Технология коррекционно- развивающего обучения Тема 5. Основы методической работы учителя
Раздел 2. Основы организации внеурочной работы в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Тема 1. Сущность и особенности внеурочной работы Тема 2. Методическое обеспечение внеурочной работы в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Тема 3. Содержание, формы и методы внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Тема 4. Теоретические и методические основы планирования внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по направлениям Тема 5.Формы и методы взаимодействия с коллективом и родителями в рамках внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по направлениям Тема 6.Диагностика и коррекция во внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по направлениям Тема 7.Ведение и оформление документации по внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по направлениям
Раздел 3. Классное руководство в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Тема 1. Теоретические основы деятельности классного руководителя, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Тема 2. Организационно-педагогические и дидактические особенности компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения Тема 3. Методика педагогического наблюдения Тема 4. Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников Тема 5. Особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования

	Тема 6. Особенности процесса социализации младших школьников Тема 7.Особенности работы классного руководителя с социально неадаптивными (дезадаптивными) детьми Тема 8.Особенности планирования работы с семьёй в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования